

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад «Алёнушка»»

СОГЛАСОВАНО
советом родителей
(протокол от 20 марта 2025 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ ЦРР
– детский сад «Алёнушка»
Н.Г. Сербина
25 марта 2025 г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребёнка – детский сад «Алёнушка»» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад «Алёнушка»»
Руководитель	Сербина Наталья Геннадьевна
Адрес организации	674520, Забайкальский край, Оловянининский район, п. Ясногорск, мкр. Советский, д. 5
Телефон, факс	8(30253)51-8-82
Адрес электронной почты	serbina.70@indox.ru
Учредитель	МКУ РКО и ДМ
Дата создания	1991 год
Лицензия	№394 от 30 ноября 2015 года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад «Алёнушка»» (далее — детский сад) расположено в жилом районе поселка вдали от проезжих дорог. Здание детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 250 мест. Общая площадь здания 3787,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1753 кв.м.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7.30 до 18:00.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 30.08.2023 №1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Детский сад посещают 212 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 первая младшая группа – 29 детей;
- 2 вторых младших группы – 53 детей;
- 2 средние группы – 54 детей;
- 2 старших группы – 49 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 27 детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общие и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Всего семей: 195 (356 родителей)	Статистические данные
1. Типология семей	145 - полные (в том числе многодетных - 17); 22 - одиночки; 7 - разведённые; 2 - вдова.
2. Возрастной ценз	103 - до 29 лет; 194 - 30 - 39 лет; 89 - 40 - 49 лет; 5 - старше 49 лет.
3. Образовательный уровень	114 - высшее образование; 5 - н/высшее; 157 - среднее профессиональное; 89 – среднее.
4. Профессиональный состав	221 - рабочие; 148 - служащие; 17 - частные предприниматели; 49 - безработные.
5. Национальность	319 - русские; 28 - буряты; 1 - даргинцы; 2 - татары; 1 - корейцы; 8 - таджики; 1 - узбеки; 2- калмыки; 6- армяне; 1- киргизы.

В 2024 году проводилось анкетирование 146 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 83 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 75 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 69 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 88 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 93 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива. Взаимодействие с семьями

воспитанников реализуется через разнообразные формы, что соответствует задачам, поставленным на учебный год.

Работа с родителями прошла через собрания, педагогические гостиные, работу сайта детского сада, социальные сети, социологические срезы, анкетирование, индивидуальные и тематические консультации, выставки детских работ, папки-передвижки, информационные стенды, размещение информации и материалов с мероприятий на сайте ДОУ суть которых — обогащение родителей педагогическими знаниями и обеспечение единой воспитательно-образовательной среды развития и формирования личности ребёнка.

Проведены:

Родительские гостиные «Сотворчество детей и взрослых в поисково-исследовательской деятельности» и "Идеальная мать - миф или реальность", приуроченная к празднику дню Матери; мастер - класс для родителей средних групп «Роль семьи в преодолении нарушений речи у детей»; для родителей всех возрастных групп было проведено мероприятие "День открытых дверей", где педагоги показали открытые занятия; проведено спортивное мероприятие весенний марафон «Если хочешь быть здоров - бегай».

Во всех группах проведены групповые родительские собрания в начале учебного года. Цель: Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2023/2024 учебном году с учетом ФОП ДО.

Прошли во всех группах итоговые родительские собрания в разнообразных формах. Педагоги умело организывают проведение родительских собраний, грамотно подбирают информацию для родителей, умело строят общение с каждым родителем своих воспитанников.

Родители принимали активное участие в конкурсах, выставках и акциях:

- Онлайн-акция "Спасибо вам, дошкольные работники", приуроченная к Году педагога и наставника.
- Творческая выставка "Портрет любимого воспитателя", приуроченная к Году педагога и наставника.
- Творческая выставка "Сударыня-картофелина".
- Творческая выставка работ и рисунков "Мы дети России - мы дружбою сильны!".
- Творческая выставка "Увлечения наших мам и бабушек".
- Фотовыставка "Юные исследователи".
- Муниципальный этап краевого конкурса детского, семейного творчества по безопасности дорожного движения «Рыцари дорожной безопасности».
- Творческая выставка для детей и родителей «Новогоднее чудо» по номинациям: "Креативные валенки для деда Мороза", "Гламурная рукавичка для Снегурочки", "Символ 2024 года".
- Акция "Защитникам России от Ясногорцев".
- Онлайн-выставка "Мой папа в армии служил", по номинациям: "Слава Героям!", фотографии участников СВО; "Армейские годы моего папы"; "Дед мой в армии служил", приуроченная к празднованию празднику "День Защитника Отечества".
- Региональная акция "Нарисуй Защитника Отечества", организованная фондом "Защитники Отечества", все участники награждены дипломами.
- Творческая выставка "Портрет любимой мамочки", приуроченная к празднованию международного женского дня 8 марта.
- Выставка детско-родительских работ «Загадочный космос».
- Выставка детских работ «Книжки-малышки».
- Выставка детских работ «Пасхальные яйца».

- Выставка рисунков "Прививки разные нужны, прививки разные важны".
- Акция для родителей "Возьмите то, что вам нужно".
- Муниципальный творческий видеоконкурс "Мы о войне, стихами говорим!".
- Творческая выставка "Великой Победе посвящается", в честь празднования Дня Победы.

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и социально – гуманитарному. Подробная характеристика — в таблице.

Образовательная область	Название услуги	Цель программы	Количество детей	Возрастная группа
Художественно-эстетическое развитие	Ритмика	Формирование развития творческой личности ребенка средствами хореографического искусства.	30	Старшая группа № 2 и № 9
Познавательное развитие	ЮПИД (Юный помощник инспектора дорожного движения)	Формирование у детей углубленных знаний правил дорожного движения через вовлечение в число активных пропагандистов законопослушного поведения на улицах и дорогах.	10	Подготовительная к школе группа № 6
Физическое развитие	Скандинавская ходьба	Формирование осознанного отношения детей к своему здоровью, физическому развитию, сохранению и укреплению здоровья с помощью технологии скандинавской ходьбы.	65	Подготовительная к школе группа № 6, старшая группа № 2.

Охват дополнительным образованием в детском саду в 2024 году составил 82 процента.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. В 2024/25 учебном году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет родителей, педагогический совет,

общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Совет родителей	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В ДОО функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и

интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

С 2024 года детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: В МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне

III. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь – первичная, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 20 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

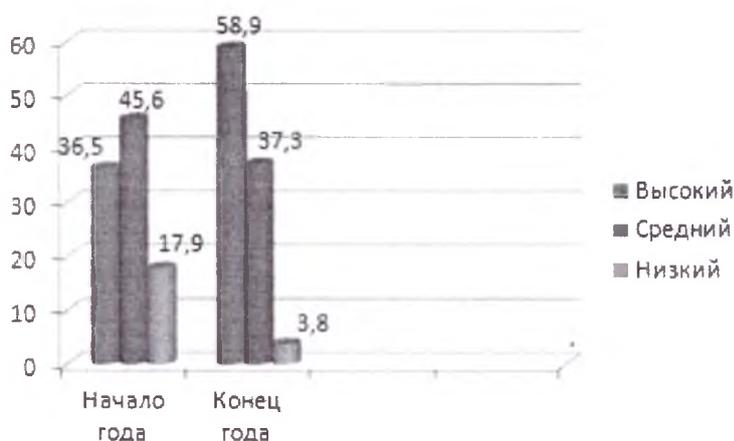
Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

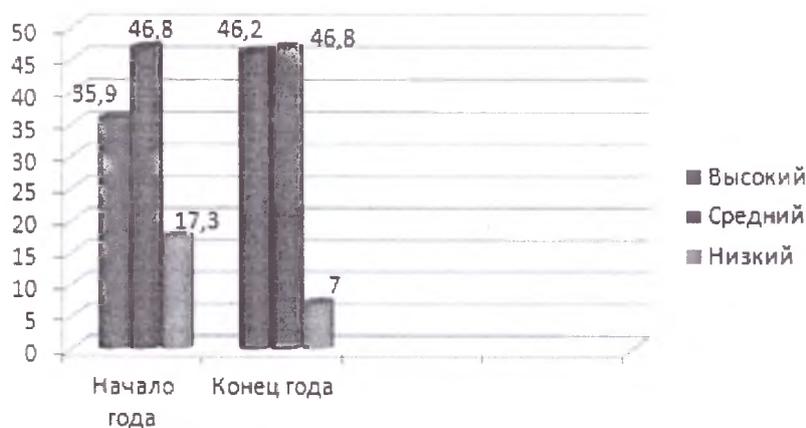
Мониторинг образовательного процесса
МБДОУ ЦРР д/с «Алёнушка» за 2023-2024 уч. год

Социально-коммуникативное развитие



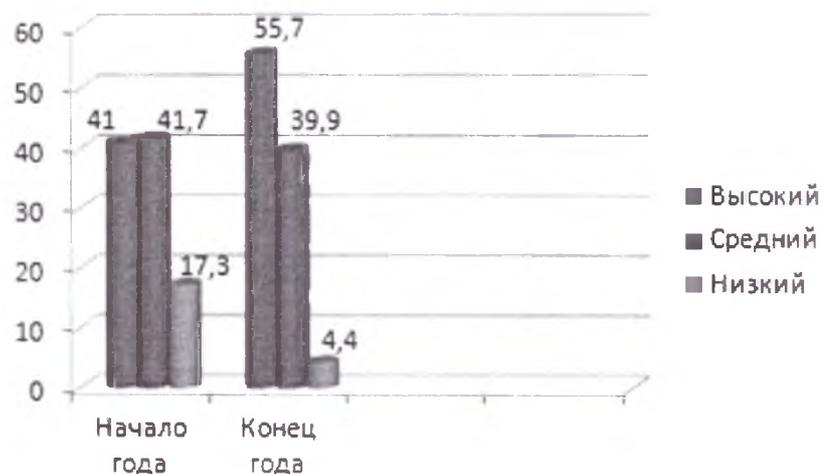
Мониторинг образовательного процесса
МБДОУ ЦРР д/с «Алёнушка» за 2023-2024 уч. год

Речевое развитие



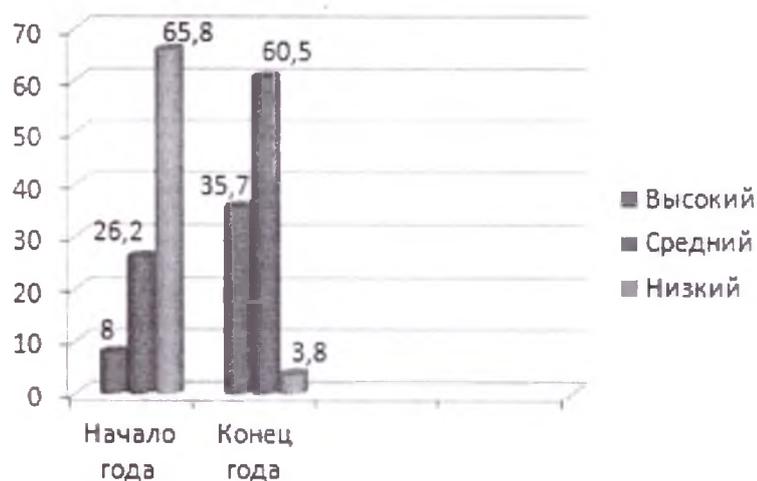
Мониторинг образовательного процесса
МБДОУ ЦРР д/с «Алёнушка» за 2023-2024 уч. год

Познавательное развитие



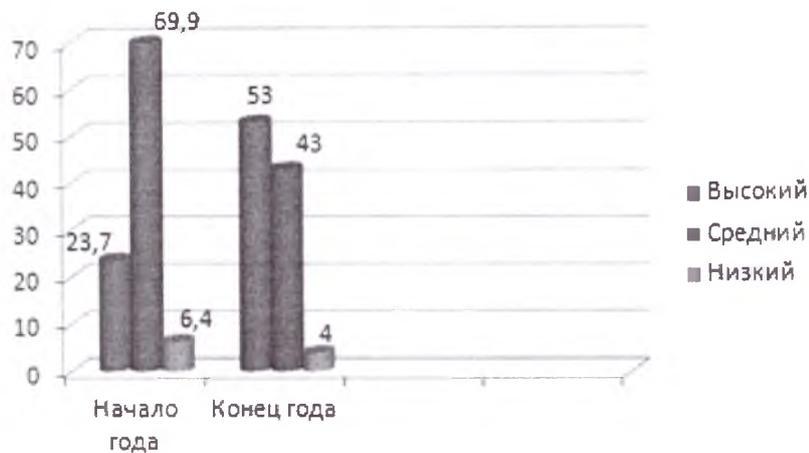
Мониторинг образовательного процесса
МБДОУ ЦРР д/с «Алёнушка» за 2023-2024 уч. год

**Художественно-эстетическое развитие
(изобразительная деятельность)**



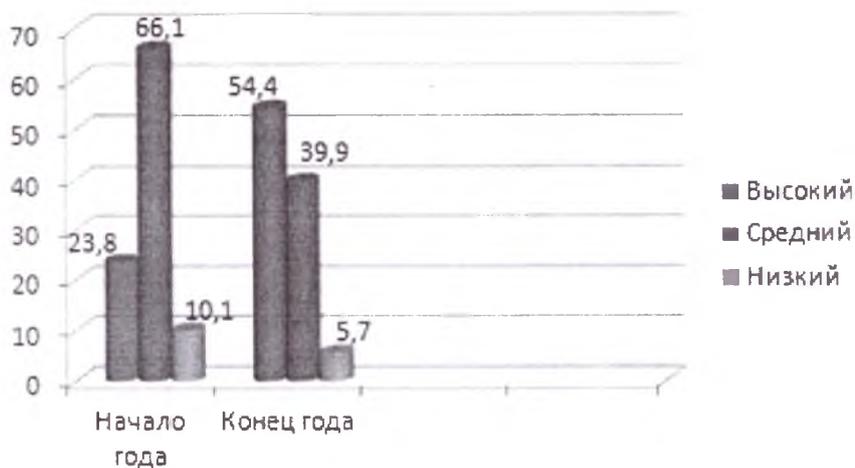
Мониторинг образовательного процесса
МБДОУ ЦРР д/с «Алёнушка» за 2023-2024 уч. год

Физическое развитие



Мониторинг образовательного процесса
МБДОУ ЦРР д/с «Алёнушка» за 2023-2024 уч. год

Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;

- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

По итогам мониторинга 2024-2025 учебного года, проведенного педагогами детского сада с детьми раннего и дошкольного возраста, можно сделать вывод: организация образовательного процесса в целом в детском саду имеет достаточно хороший уровень, результаты высокие.

В мае 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 36 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Высокий уровень готовности к обучению в школе – 30,6 % (11 человек)

Средний уровень готовности к обучению в школе – 55,5 % (20 человек)

Низкий уровень готовности к обучению в школе – 13,9 % (5 человек)

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

Смотры-конкурсы, выставки, акции:

- Всероссийская акция "Книга другу!", организованная Российским движением детей и молодёжи.
- Всероссийская онлайн-акция "Голубь мира", в честь памяти жертв в террористическом акте в школе Беслана 2004 г.
- Краевая акция "Все дети в школу".
- Акция, приуроченная к Всемирному дню памяти жертв ДТП.
- Муниципальный конкурс "Лучший новогодний праздник-утренник для воспитанников дошкольных образовательных учреждений "Новогоднее чудо"", 1 место
 - Поздравительная акция "Поздравление для Татьян".
 - Муниципальный онлайн-челлендж "Один день из жизни ДОУ", 2 место.
 - Акция "Защитникам России от Ясногорцев".
 - Профилактическая акция "Сохраним самое дорогое". Цель: профилактика дорожно-транспортных происшествий, совместно с инспектором по пропаганде дорожного движения ОМВД России по Оловяннинскому району отдела ГИБДД.
- Поселковая акция "Встречаем перелётных птиц", посвященная встрече весны первым перелётным птицам.
- Районный фестиваль театрализованной песни среди трудовых коллективов «И поет мне в землянке гармонь», посвященный 79 - годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.
- Митинг, посвященный 9 мая "Мы наследники той Победы".

Согласно годового плана были проведены фестивали, праздники, развлечения, тематические занятия и беседы: праздник, посвящённый Дню знаний «Здравствуй, детский сад»; беседа по пожарной безопасности с инженером по ТБ "Каждый должен знать - безопасность это важно!"; беседа с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения ОМВД России по Оловянинскому району отдела ГИБДД о правилах дорожного движения; осенняя ярмарка "Что нам осень подарила"; Урок ВФСК ГТО на тему: "Что такое ГТО" "ГТО" и "Обновлённые нормативы ВФСК "ГТО" для сотрудников ДОУ и детей подготовительной группы; "Всероссийский день бега "Кросс нации 2023"; посвящение детей подготовительной группы в отряд ЮПИД; проведение дня Дошкольного работника "День дошкольного работника - прекрасный праздник!"; изготовление поздравительных открыток "Любимых пап мы поздравляем", к Дню отца; физкультурный досуг для старших и подготовительных групп "День туризма в детском саду"; торжественная линейка к Дню народного единства; осенний праздник «Осенняя пора, яркая листва»; мероприятие приуроченное к Международному дню инвалидов; новогодние утренники; спортивное мероприятие "День героя Отечества"; спортивное развлечение для детей старших групп «Дед Мороз на старте»; развлечение для младших групп "Путешествие по сказкам"; развлечение в группах «Рождественские посиделки»; праздник «Прощание с ёлочкой»; игра-викторина для старших дошкольников "Здоровье-клад"; праздник, посвящённый Дню Забайкальского края; спортивные и музыкальные развлечения «Защитники Отечества»; сдача норм ГТО для детей и торжественное награждение спортивной команды детей за сдачу нормы ВСФК ГТО (1 ступень); театрализованное представление для детей младшего и среднего возраста "Волк и лиса"; праздник для милых мам "Весна, как здорово, что ты пришла"; народный праздник "Масленица"; ярмарка "Встречаем весну"; интеллектуальная игра для подготовительной группы "Умники и Умницы"; тожественное собрание, посвященное празднованию международного дня 8 марта; всероссийский урок «Эколята - молодые защитники природы»; день смеха «Мы умеем веселиться, смех здоровью пригодится»; развлечение ко Дню Космонавтики "Вперёд к звёздам"; праздник Святой Пасхи; развлечение для младшего возраста «Весёлые мячики»; туристический поход для сотрудников ДОУ со скандинавскими палками; беседа с медицинской сестрой "В гостях у Мойдодыра"; Всероссийский день Эколят, для старшей и подготовительной групп прошло посвящение в Эколята; артикуляционная гимнастика во вторых младших группах "Здоровый язычок"; спортивные мероприятия для средних групп "Весёлые старты"; тематические занятия совместно с родителями «День Победы»; спортивная игра «Зарница», будут проведены выпускной для подготовительных к школе групп "До свидания детский сад" и праздник ко Дню Защиты детей.

В мае 2024 г. проведён субботник по благоустройству и уборке территории детского сада;

Участие воспитанников в конкурсах и викторинах различного уровня в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Результат участия
«Нарисуй Защитника Отечества»	Региональный этап Всероссийского детского творческого конкурса	Январь 2024 г.	Дипломы участников
«Охраняю природу»	Всероссийская познавательная онлайн-викторина	Марта 2024 г.	Дипломы участников
«Персонажи русских сказок»	Всероссийская познавательная онлайн – викторина	Марта 2024 г.	Дипломы участников

«Удивительные бабочки»	Всероссийский детский творческий конкурс	Март 2024 г.	Дипломы участников
«Русские народные сказки»	Региональный конкурс	Апрель 2024 г.	Дипломы участников
"Волшебный мир сказок"	Районный фестиваль	Апрель 2024 г.	Дипломы участников
«Мы о войне стихами говорим»	Районный конкурс	Май 2024 г.	Дипломы участников
Познавательная онлайн-викторина «9 мая в вопросах и ответах» ВШДА	Всероссийский уровень	Май 2024 г.	Дипломы участников
«Мой золотой человек»	Всероссийский детский творческий конкурс	Сентябрь 2024 г.	Дипломы участников
Познавательная онлайн-викторина «Знатоки спорта». ВШДА	Всероссийский уровень	Октябрь 2024 г.	Дипломы участников
«Педагогам от всей души»	Всероссийский детский творческий конкурс	Октябрь 2024 г.	Дипломы участников
«Лапки в порядке»	Всероссийский детский творческий конкурс	Октябрь 2024 г.	Дипломы участников
«Чудеса осени»	Всероссийский детский творческий конкурс	Октябрь 2024 г.	Дипломы участников
«Мой пушистый друг»	Всероссийский детский творческий конкурс	Октябрь 2024 г.	Дипломы участников
«Птицы в мультфильмах»	Всероссийский детский творческий конкурс	Ноябрь 2024 г.	Дипломы участников
«Декоративно – прикладное творчество» «Валенок Деда Мороза».	Всероссийский конкурс	Декабрь 2024 г.	Дипломы участников

В основу воспитательно-образовательного процесса в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ. В 2023/24 учебном году коррекционную помощь в детском саду получили 34 ребенка. Данные представлены в таблице.

Поступило всего	34 ребенка
Логопедические заключения при поступлении	
ФФНР	11,8% (4 чел.)
ФНР	76,6% (26 чел.)
ОНР-I уровня (Ринолалия)	2,9% (1 чел.)
ОНР-I уровня	2,9% (1 чел.)
Алалия	2,9% (1 чел.)
РАС	2,9% (1 чел.)
Результаты на конец года:	33 чел. (1выбыл)
Высокий уровень	12,1% (4 чел.)
Средний уровень	66,7% (22 чел.)
Ниже среднего	9,1% (3 чел.)
Со значительными улучшениями	9,1% (3 чел.)
Без улучшений	-

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- Самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 22 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 13 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 24 индивидуальные консультации с родителями;
- 3 тренинга с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;

- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения
- режим проветривания и кварцевания.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары-дискуссии «Знаем ПДД», «Отдыхаем в лесу» и т.д. Также в рамках тематической недели «Детям о безопасности» был организован смотр-конкурс плакатов «Осторожно, опасность», где дошкольники совместно с родителями защищали работы в форме проектов.

Вывешивание Государственного символа. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в детском саду была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага. На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы.

Церемония выноса и подъема флага осуществляется на значимых мероприятиях.

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 90 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 45 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 16 педагогов.

2 педагога прошли КПК в заочно-очном режиме "Организация образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО" на базе ГУ ДПО "ИРО Забайкальского края", г. Чита.

1 педагог прошёл КПК «Проектирование предметно-игрового пространства ДОО в соответствии с ФГОС ДО».

КПК «Основы первой помощи в деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации» прошли 5 педагогов.

Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста» - прошли все педагоги ДОО.

2 педагога посетили в г. Чита семинар-практикум «Структура и содержание ОП ДО в рамках реализации ФОП ДО»

Характеристика кадрового состава детского сада

- до 25 лет - 2 человека;
- 25-29 лет - 1 человек;
- 30 до 34 лет - 2 человека;
- 35-39 лет - 2 человека;
- 40-44 лет - 1 человек;
- 45-49 лет - 1 человек;
- 50-54 лет - 3 человека;
- 60-65 лет - 2 человека.

Педагогический стаж

- до 3-х лет - 3 человека;
- от 3 до 5 – 1 человек;
- от 6 до 10 лет - 3 человека;
- от 11 до 15 лет - 1 человек;
- от 16 до 20 лет - 1 человек;
- 20 и более - 5 человек.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги детского сада приняли участие:

- Районный фестиваль театрализованной песни среди трудовых коллективов «И поет мне в землянке гармонь», посвященный 79 – годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

- Муниципальный смотр-конкурс "Цветники" и "Учебно-опытный участок". 2 место в номинации "Учебно-опытный участок".

- Конкурс «Лучшая зимняя дворовая инфраструктура» - новогоднее оформление территории детского сада.

- Муниципальный конкурс "Лучший новогодний праздник-утренник для воспитанников дошкольных образовательных учреждений "Новогоднее чудо"". 1 место

- Участие в краевом конкурсе «На лучшую организацию совместной работы администрации и профкома в образовательных организациях по созданию комфортных и безопасных условий труда и отдыха работников».

- Муниципальный онлайн-челлендж "Один день из жизни ДОУ", 2 место.

- В 2024 году проведено 4 педагогических совета:

№ 1 - «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году с учетом ФГОС и ФОП ДО» Цель: ввести стройную систему координации усилий всех структур и работников ДОУ на стимулирование их успешной деятельности по повышению качества воспитания и образования».

№ 2 - "Развитие самостоятельности, инициативы и творчества посредством познавательно-исследовательской деятельности".

№ 3 - "Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах реализации ФОП ДО"

№ 4 - Итоговый «Анализ работы МБДОУ ЦРР - детский сад «Алёнушка» за 2023 - 2024 уч.год.

Прошел контроль проведения "Утреннего и вечернего круга".

Семинары-практикумы, тренинги, консультации:

- Мастер-класс «Детское экспериментирование – основа поисково-исследовательской деятельности дошкольников».

- Семинар для педагогов «Образовательные технологии в современном пространстве с учётом ФОП ДО: от гибкого планирования к практике».

- Семинар-практикум «Структура и содержание ОП ДО в рамках реализации ФОП ДО».

- Семинар для помощников воспитателей «Знатоки физической культуры и спорта».

Все педагоги провели открытые занятия. Занятия прошли на высоком уровне, дети показали хорошие знания и умения. Все педагоги представили творческие отчеты по самообразованию, поделились накопленным опытом работы с коллегами.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в отдельном кабинете детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2024 году пополнилось компьютером, тремя принтерами, планшетами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого

ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	70
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	70
Картины, репродукции	50
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	70
Технические средства обучения	60
Детская литература	70
Методическая литература	60

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 9;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- зимний сад — 1;
- кабинет психолога — 1;
- кабинет логопеда - 1;
- кабинет изо-студии - 1;
- компьютерный класс - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В горячем цеху установили пароконвектомат.

В 2024 году детский сад провел текущий ремонт 6 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, физкультурного зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей. Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	212
в режиме полного дня (8–12 часов)		212
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	34
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	178
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		212(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают	человек (процент)	

услуги:		
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	22
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
с высшим образованием		7(44%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7(44%)
средним профессиональным образованием		9(56%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8(50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		0
первой		4(25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2(12,5%)
больше 30 лет		14(87,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3(18,75%)
от 55 лет		2(12,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14(87,5%)
Численность (удельный вес) педагогических	человек	5(31,25%)

и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек / человек	1/14
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

